



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Circolo Didattico "Papa Giovanni Paolo II"
TRENTOLA DUCENTA

Via Rossini, 5 – 81038 – Distretto 15

Tel./Fax 081.814.05.88 – 814.05.11 PEC: ceee07300v@pec.istruzione.it
E-Mail: ceee07300v@istruzione.it – Sito web: www.ddtrentoladucenta.gov.it

Ai genitori e agli alunni Scuola primaria
Al personale docente e ATA
Al direttore dei Serv. generali e amm.vi
All'albo dell'istituto / sito web

Comunicazione n. 44

Oggetto: Prosegno alternanza classi Scuola primaria plesso Centro (dal 9 dic. 2024)

Facendo seguito alle comunicazioni relative alla circolare n. 37 si prospettano le alternanze delle classi della Scuola primaria – plesso Centro a partire da lunedì 9 dicembre 2024.

Data	Classi in alternanza <i>(non entrano)</i>	Adeguamenti
Lunedì 9 dicembre	5D	L'aula 5D è occupata da 3D
Martedì 10 dicembre	5C	L'aula 5C è occupata da 3D
Mercoledì 11 dicembre	2C	L'aula 2C è occupata da 3D
Giovedì 12 dicembre	3B	La 3D occupa la propria aula
Venerdì 13 dicembre	2B	L'aula 2B è occupata da 3D

Da lunedì 9 dicembre:

- la classe 3B, per tutta la settimana, troverà allocazione nell'aula della 3D (aula decentrata)
- la classe 3D osserverà una settimana di rotazione nelle proprie allocazioni (vedi colonna a destra).

N.B. In caso di assenza del docente – solo per la settima ora – i genitori potranno essere avvisati per il prelievo anticipato, che tuttavia non costituisce obbligo per le famiglie, essendo la vigilanza comunque garantita.

Tanto per i dovuti adempimenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo Graziano

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa